

3 生于忧患，死于安乐（八上）

班级_____ 学号_____ 姓名_____

舜发（**被任用**）于畎亩（**田地**）之中，傅说举（**选拔、任用**）于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士（**狱官**），孙叔敖举于海，百里奚举于市（**集市**）。故天将降（**下达**）大任于是人也，必先苦（**使……痛苦**）其心志，劳（**使……劳累**）其筋骨，饿（**使……饥饿**）其体肤，空乏（**财资缺乏**）其身，行拂（**违背**）乱（**扰乱**）其所为，所以动（**使……震撼**）心忍（**使……坚忍**）性，曾（**同“增”**）益（**增加**）其所不能。

人恒（**常常**）过（**犯错**），然后能改；困于心，衡（**同“横”，梗塞、不顺**）于虑，而后作（**指有所作为**）；征（**表现**）于色（**脸色**），发（**流露**）于声，而后喻（**了解、明白**）。入（**在国内**）则无法家拂（**同“弼”，辅佐**）士，出（**在国外**）则无敌（**匹敌、相当**）国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

1. 孟子，名轲，字子舆，战国时期思想家，是继孔子之后儒家学派的代表人物，被尊称为“亚圣”。

2. 本文先列举六位历史名人的事例，引出观点：逆境造就人才，再由个人推及国家，进而归纳出中心论点：生于忧患死于安乐。

3. 翻译句子

（1）饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。

使他经受饥饿之苦，使他身处贫困之中，使他做事不顺。

（2）所以动心忍性，曾益其所不能。

用这些来使他的心受到震撼，使他的性格坚忍起来，增加他所没有的才能。

（3）困于心，衡于虑，而后作。

内心忧困，思虑堵塞，才能有所作为。

（4）征于色，发于声，而后喻。

表现在脸色上，流露在言谈中，才能被人们了解。

（5）入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

（一个国家）在国内没有守法度的大臣和辅佐君王的贤士，在国外没有势力、地位相当的国家和外患的侵扰，这个国家常常要灭亡。

（6）然后知生于忧患而死于安乐也。

这样以后就会明白常处忧愁祸患之中可以使人生存，常处安逸快乐之中可以使人灭亡的道理了。