

语文期末答案

1-4 (13 分)

1-3 略 4. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥

5. (1 分) 略

6. (4 分) (1) D (2) C

7. (2 分) B

8. (3 分) 于是(他们)在一起商议，嘱托我执笔写这篇记。

9. (4 分) 凸显江水湍急，舟行江中之凶险 引出下文朱公建亭的叙述。

10. (3 分) A

11. (6 分) 同意。要点：“乐”：文中写滁人游山的情景，表明百姓生活安定富足。欧阳修“乐其乐”，体现了他与民同乐的民本思想。“喜”：是朱公为舟人至此脱险而喜；朱公虽身处僻远之地，却勤于政事，为民谋福，以百姓能远离忧患、地丰民乐为德政之喜。这同样体现了以民为本的执政思想。

12. (2 分) 机智、灵活多变

13. (4 分) 第⑦段主要写已到 50 岁的父亲三局两胜战胜师傅林的过程。段中多用短句真实再现乒乓球对打时灵活利落的快节奏，渲染赛场上紧张的气氛。使读者产生如临其境之感。第⑦段还写了师傅林与父亲赛前赛后的对话，用短句真实表现了人物对话的口语化特点，使读者如闻其声。

14. (5 分) 第②段：父亲年轻时赢得乒乓比赛冠军的画面，是实写。画面中父亲打法多变、积极主动，体现出他拼搏进取的人生态度。第⑬段：“我”想象的父亲打球的画面，是虚写。画面中父亲打法沉稳，后发制人。这恰似经历了人生风雨的父亲，多了一份豁达睿智。两段描述虚实结合，升华了父亲的形象，表达了“我”对父亲的敬佩和对他精神的礼赞。

15. (3 分) B

16. (5 分) 选择 B

文章叙写了父亲从青年、中年到老年和“我”从少年到中年的人生经历。“乒乓”是贯穿全文的线索，串起了两代人的人生，也是父子间情感的纽带。父亲借“乒乓”培养我敢于拼搏、睿智豁达的人生态度。“父亲的乒乓”饱含“我”对于父亲的钦佩和感激之情。如以“打乒乓的父亲”为题，文中写“我”的成长经历的文字内容就显得累赘。

选择 A (3 分)

文章围绕打乒乓球，叙写了父亲从青年到老年的人生经历。从打球中父亲领悟到人生真谛，以积极豁达的态度来面对人生困厄。父亲也把这种生活态度通过“打乒乓”传递给“我”。“打乒乓的父亲”，题目质朴，表达了“我”对他的钦佩、感激之情。

17. (6 分)

- (1) 过多阅读基于算法推送的信息，会陷入严重的认知闭环中，丧失创新的可能性。
- (2) 面对 AI 所生成的大量信息，人们分辨其真假的成本将越来越高。
- (3) 通过教育，培养学生提问、验真和纠错的能力和意愿，让人工智能技术成为学习的辅助手段。

18. (3 分) D

19. (6 分)

不妥当。钱锺书先生的“信手拈来”是以潜心阅读和独立研究为基础的，经历了去伪存真的过程。而人们借助 AI 技术“可以快捷地在并未读过的文章中得到自己需要的答案”表明，他们没有经历潜心阅读和思考的过程，对 AI 生成的可能存在错误的内容，是不具备验真和纠错能力的。两者有本质区别。因此，无法证明观点。

20. (3 分) D

21. (4 分) D

22. (3 分) 示例：无法替代读者完成在阅读中的情感体验与价值判断。

23. (4 分) C

24. (6 分)

示例：近日，我校田心文学社开展了一场以“A1 时代的阅读”为主题的讨论会。同学们现场演示 AI 阅读并展开热烈讨论，最后校长寄语。师生们在思想碰撞中重新审视手中书卷与眼前屏幕的意义。