

2025 学年第一学期徐汇区学习能力诊断卷

初三语文 试卷

(满分 150 分, 考试时间 100 分钟)

考生注意:

1. 本试卷共 23 题。
2. 请将所有答案做在答题纸的指定位置上, 做在试卷上一律不计分。

一、古诗文 (35 分)

(一) 默写与运用 (13 分)

1. 停杯投箸不能食, _____。(李白《行路难(其一)》)
2. _____? 把酒问青天。(苏轼《水调歌头》)
3. 树树皆秋色, _____。(王绩《野望》)
4. 小徐漫步徐汇滨江步道, 看着黄浦江水滚滚流淌, 不禁想起《〈论语〉十二章》中感叹时光流逝的句子“_____, _____。”

(二) 阅读下面诗文, 完成第 5—10 题 (22 分)

【甲】登幽州台歌

前不见古人, 后不见来者。
念天地之悠悠, 独怆然而涕下!

【乙】《岳阳楼记》(节选)

嗟夫! 予尝求古仁人之心, 或异二者之为, 何哉? 不以物喜, 不以己悲, 居庙堂之高则忧其民, 处江湖之远则忧其君。是进亦忧, 退亦忧。然则何时而乐耶? 其必曰“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”乎! 噫! 微斯人, 吾谁与归?

【丙】

范文正公仲淹为参知政事, 建言乞立学校、劝农桑、责吏课、以年任子^①等事, 颇与执政^②不合。会有言边鄙未宁者, 文正乞自往经抚^③, 于是以参知政事为河东、陕西安抚使。时吕许公夷简谢事居圃田^④, 文正往候之, 许公问曰: “何事遽出也?” 范答以“暂往经抚两路, 事毕即还矣”。许公曰: “参政此行, 正蹈危机, 岂复再入?” 文正未谕其旨, 果使事未还, 而以资政殿学士知邠州。

(《东轩笔录》卷四)

【注释】①以年任子: 按年资选拔官员子弟。②执政: 掌管政事的大臣。③经抚: 统筹治理和安抚。④谢事居圃田: 辞官居于圃田。

5. 甲诗的作者是_____ 朝的陈子昂。(2 分)

6. 解释丙文中的加点词。(4 分)

(1) 范文正公仲淹为参知政事_____ (2 分)

(2) “文正未谕其旨”中的“旨”解释最恰当的一项是()。(2 分)

- A. 美味 B. 美好 C. 皇帝命令, 诏书 D. 意思

7.用现代汉语翻译乙文中的画线句。（4分）

不以物喜，不以己悲

8.对丙文中画线句“会有言边鄙未宁者”的理解最准确的一项是（ ）。（3分）

- A. 恰逢有人奏报边疆不安宁
- B. 恰逢有奏报边疆不宁的卑鄙小人
- C. 遇见一个说边疆不宁的卑鄙小人
- D. 遇见有人说边疆有不安宁的人

9.丙文下列语句不能体现范仲淹践行“先天下之忧而忧”的一项是（ ）。（3分）

- A. 建言乞立学校、劝农桑、责吏课。
- B. 文正乞自往经抚。
- C. 时吕许公夷简谢事居圃田，文正往候之。
- D. 范答以“暂往经抚两路，事毕即还矣”。

10.甲诗的“独怆然”与乙文的“微斯人，吾谁与归？”都表达了孤独之感，但两位作者对待孤独的态度有所不同，请对此加以分析。（6分）

二、现代文（35分）

（一）阅读材料，完成第11—14题（16分）

小汇是一位观鸟爱好者，去年，他读到了下面这则新闻：

2024年7月，上海崇明东滩候鸟栖息地被列入《世界遗产名录》，成为上海首个世界自然遗产。东滩作为“东亚-澳大利西亚”迁飞线上的重要候鸟驿站，每年有数十万只候鸟在此栖息。但东滩周边还有170多家水产养殖户、80多家粮食种植户耕种的10万余亩土地。“人鸟矛盾”由此产生——候鸟啄食农作物、水产导致农户减产严重，部分农户因此私自架设防鸟网（线），误伤了具有重要生态价值的鸟类。

（摘自《澎湃新闻》）

11.小汇读完这则新闻后能够解决的疑问是（ ）。（3分）

- A. 为什么东滩是候鸟迁飞线上的重要驿站？
- B. 为什么东滩周边有很多养殖、种植用地？
- C. 为什么在东滩会产生“人鸟矛盾”？
- D. 如何解决东滩的“人鸟矛盾”？

小汇对此新闻非常关注，今年，他在网上看到了一份公开听证会的会议摘要：

会议时间：2025年3月28日

会议摘要：

鸟类保护志愿者：“我们在距离东滩自然保护区2公里的某水产养殖专业合作社调查时，发现周边架设有6万多平方米的防鸟网，网上可见各种鸟类尸体40余只。更令人揪心的是，类似情况不是个例。”

螃蟹养殖户：“一群白鹭飞来，就能吃掉20%的蟹苗，一年的利润就没有了，白干了。”

农作物生产集团负责人：“公司5万余亩永久基本农田需完成粮食生产任务，无法大规模让渡土地供鸟类觅食。传统防鸟网（线）降损仅53%，且存在误伤鸟类风险；无人机驱鸟、声光技术成本远超农户承受能力。”

环保组织代表：“现在市面上销售的所谓防鸟网（线），大部分其实是捕鸟网（线）。如果是真正的防鸟网（线），鸟类即使撞上了也只会弹开，而不会被缠住导致受伤乃至死亡。问题症结在于目前对于防鸟网（线）生产并无国家或地方标准。”

农户代表：“如果要撤下现有的防鸟网（线），全部换成不会伤害鸟类的新网（线），这笔钱是农户自行承担，还是财政支出？而且，防鸟网（线）每年都得拆除和重新铺设，这都需要经费支持。”

街镇负责人：“鼓励村民参与护鸟行动是保护东滩生态的关键。为此，我们安排了村级网格员每周巡查5次，并培育了‘鸟哨’非遗传承人典型。”

12. 小汇想区分发言中的“观点”和“事实”，下列选项中是“观点”的一项是（ ）。（3分）

- A. （某水产养殖专业合作社）周边架设有6万多平方米的防鸟网。
- B. 传统防鸟网（线）降损仅53%，且存在误伤鸟类风险。
- C. 鼓励村民参与护鸟行动是保护东滩生态的关键。
- D. 我们安排了村级网格员每周巡查5次。

13. 请帮助小汇梳理会议中冲突双方的诉求，在横线处填写合适的内容。（6分）

利益方	诉求
（1）	清除具有伤害性的防鸟网（线），防止鸟类大量死亡。
农业生产者 （农户、企业）	（2） 不承担高科技驱鸟成本或频繁更换合格网（线）的费用。

最近，小汇在崇明区人民检察院官方公众号上看到以下推文内容：

2025年4月2日，崇明区人民检察院综合前期听证意见，分别向相关单位制发检察建议。相关单位收到建议后开展“清网护鸟”专项整治行动。6月，志愿者跟进调查，发现保护区周边26.7万亩稻田、37.6万亩菜地和3万亩河蟹养殖基地都已规范使用防鸟网（线）。为了弥补农业生产者的损失，检察机关起草并上报了本市保护野生鸟类落实生态补偿机制的立法建议。此外，还倡导开发“农业+生态旅游”新业态、鼓励金融机构开展农业损害保险业务，助力候鸟和农户利益保护，为全球生物多样性保护提供思路 and 方案。

14. 小汇想在此推文下方发表留言，以下选项中**最不恰当**的一项是（ ）。（4分）

- A. 候鸟翩跹掠过天际，风吹稻田翻涌希望。
- B. 各方携手，在稻香鸟语间共执生态之笔。
- C. 化干戈为玉帛，从非此即彼到和谐共生。
- D. 科学技术书写仓廩实和万物生的新篇章。

（二）阅读下文，完成第15—18题（19分）

父亲和我
杨振宁

①1922年我在安徽合肥出生的时候，父亲是安庆一所中学的教员。安庆当时也叫怀宁。父亲给我取名“振宁”，其中的“振”字是杨家的辈名，“宁”字就是怀宁的意思。

②我不满周岁时父亲考取了安徽留美公费生，出国前我们一家三口在合肥老宅院子的一角照了一张相片。父亲穿着长袍马褂，站得笔挺，相貌十分英俊，□□□□的神态，在相片中清楚地显示出来。

③1928年夏父亲得了芝加哥大学的博士学位后回国，就任厦门大学数学系教授。在厦门那一年，是我自父亲那里学到很多东西的一年：父亲用大球、小球讲解太阳、地球与月球的运行情形；教了我英文字母，也教了我一些算术和鸡兔同笼一类的知识，还教我读了三四十首唐诗，中国历史朝代的顺序“唐虞夏商周……”，干支顺序“甲乙丙丁……”等等。

④在厦大任教了一年，父亲改任北平清华大学教授，我们家于1929年秋搬入清华园西院19号。从那时到抗战开始的八年间，中国社会十分动荡，内忧外患，而我在清华园这样一个被父母保护起来的环境里度过了幸福的时光。

⑤父亲常常和我自家门口东行，沿着小路去古月堂或去科学馆。这条小路特别幽静，穿过树丛以后，路左边是农田与荷塘，右边是小土山。路上很少遇见行人，春夏秋冬的景色虽不同，幽静的气氛却一样。童年的我当时未能体会到，在小径上父亲和我一起走路的时刻是我们单独相处最亲近的时刻。

⑥我九、十岁的时候，父亲已经知道我学数学的能力很强。他当时如果教我解析几何和微积分，我一定学得很快。可是他没有这样做，而是请雷海宗教授介绍他的得意学生丁则良来教我《孟子》，我很快就可以背诵《孟子》全文了。

⑦父亲书架上有许多英文和德文的数学书籍，我常常翻看。印象最深的是《数论》中的一些定理和《有限数论》中许多空间群的图示。当时我的外文基础不够，不能看懂细节。我曾多次去问父亲，他总是说：“慢慢来，不要着急”，只偶而给我解释一两个基本概念。

⑧1945年8月28日那天，我自昆明离家飞往印度转去美国读书。清早，父亲只身陪我等候去巫家坝机场的公共汽车。离家的时候，四个弟妹都依依不舍，母亲却很镇定，记得她没有流泪。等车时父亲讲了些勉励的话，两人都很镇定。话别后我坐进很拥挤的公共汽车，起先还能从车窗往外看见父亲向我招手，几分钟后他即被拥挤的人群挤到远处去了。车中同去美国的同学很多，谈起话来，我的注意力立即转移到飞行路线与气候变化等问题上去。等了一个多钟头，车始终没有发动。突然我旁边的人向我做手势，我转头向窗外时，骤然间发现父亲还在那里等！他瘦削的身材，穿着长袍，额前头发已显斑白。看见他满面焦虑的样子，我忍了一早晨的热泪，一时崩发，不能自己。

⑨1928年到1945年，是父亲和我常在一起的十七年，是我童年到成人的阶段。古人说父母对子女有“养育”之恩，现在不讲这些了，但其哲理我认为是有永存价值的。

⑩父亲喜欢他名字“杨克纯”中的“纯”字，也极喜欢朋友间的“信”与“义”，他的一生贯彻了“忠”与“厚”两个字。父亲去世以后，我的小学同班同学，挚友熊秉明写信来安慰我，说父亲虽已过去，我的身体里还循环着他的血液。是的，我的身体里还循环着父亲的血液，这是中华文化的血液。

(有删改)

15. 下列选项中填入第②段□□□□中最贴切的一项是()。(3分)

A. 意气风发 B. 垂头丧气 C. 洋洋得意 D. 心力交瘁

16. 下列对文中父亲的“养育之恩”分析不正确一项是()。(4分)

- A. 给予生活庇护，让“我”能在时局动荡中安宁成长。
- B. 给予教育培养，对“我”进行智力启蒙与品德塑造。
- C. 在学业上提供精神和经济支持，督促“我”出国留学。
- D. 注重传统文化熏染，涵养了“我”浓厚的家国情怀。

17. 第⑤段画线句由前几句的记叙描写转向议论抒情，赏析其表达效果。(6分)

18. 作品开头写父亲给我起名，结尾又提到父亲名字，联系全文，推测作者的用意。(6分)

三、综合运用（20 分）

阅读材料，完成第 19-22 题（20 分）

小徐邀请你参加文学社组织的《朝花夕拾》阅读交流会，请随他一起完成以下任务：
19. 小徐准备分享《朝花夕拾》整本书各部分的内容和功能，请帮他完成梳理，从下列选项中选择合适的答案填写在对应的空格处。（6 分）

A. 跋记 B. 小引 C. 完整呈现十篇回忆性散文 D. 快速检索阅读内容

部件	内容	功能
书名	明确散文集内容是“旧事重提”	概括内容，吸引读者
(1)	交待创作的背景和心境	帮助读者理解散文集的创作意图
目录	《狗·猫·鼠》等篇名	供读者_____ (2)
正文	_____ (3)	供读者阅读文集中的散文
后记	补充并考据插画等相关信息	供读者了解出版前后相关信息

20. 小徐在分享中建议大家：如果要了解鲁迅童年的心路历程，应该精读篇目（ ）。（3 分）

①《狗·猫·鼠》 ②《阿长与〈山海经〉》 ③《藤野先生》 ④《五猖会》

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

21. 小徐分享了参观鲁迅纪念馆时抄录的“三味书屋”上联：“至乐无声唯孝悌”。请你选择能与上联对仗的下联（ ）。（3 分）

A. 同窗共学圣贤书 B. 太羹有味是诗书
C. 诗书传家风气厚 D. 饱读诗书须尽兴

22. 交流会上有个即兴辩论环节，请你从以下辩题中选择一个，写一段论辩陈词（100 字以内）。（8 分）

正方辩题：《朝花夕拾》的底色是温馨的怀旧。

反方辩题：《朝花夕拾》的底色是犀利的讽刺。

附：论辩陈词评价表

评价维度	评价标准	分值
立场明确度	是否开门见山，直接点明核心观点	1 分
论据支撑力	是否能引用书中的例子支撑观点	2 分
逻辑穿透力	论证过程是否逻辑自洽	3 分
语言感染力	文字是否具有文学性或冲击力	2 分

四、写作（60 分）

23. 《阿长与〈山海经〉》中的“我”先是厌烦阿长，后因她为自己买来《山海经》而产生由衷敬意和永久怀念；《背影》中的“我”曾“暗笑”父亲的“迂”，却在多年后深深怀念起令自己感动落泪的那个背影。我们对他人的认识有时会因为某件小事而改变，有时会随着自己阅历的增加而逐渐变化。

请根据以上材料，自拟题目，写一篇文章。

要求：（1）600 字左右。 （2）不透露个人相关信息。 （3）不得抄袭。