

阶段练习四答案

一、积累与运用

1. 长河落日圆；晴川历历汉阳树；铜雀春深锁二乔；最爱湖东行不足；欲辨已忘言；立天下之正位，行天下之大道
2. 第①句(1分) 修建于公元 1189 年到 1192 年间。(1分)
第②句(1分) 每个石拱长度不一(1分)
3. 列御寇(1分) 寓言(1分)
4. 傍邻闻之/以臣为愚/名此谷为愚公之谷(2分)
5. 同“慧”(1分)，聪明(1分)；朝廷，用作动词(1分)，上朝(1分)
6. 子子孙孙无穷匮也(1分) 修明内政，使得案件判决公正(1分) 大智若愚(1分)

二、阅读

(一) 说明文

7. B
8. (1) 比较阅读 (2) 体悟单音节词的用字之妙 (3) 了解作者生平与社会背景
9. 欣赏诗歌的时候，应借助诗中的意象，想象出画面，进而体会诗人的思想感情。(1分)
同学甲只关注到 AI 生成的画面，没有进一步探讨 AI 画面与体会诗意的关系。(1分)
同学乙认为这幅 AI 画较生硬，但这幅画已经体现出《咏柳》中“万条垂下绿丝绦”的意象，能够一定程度上辅助对诗意的理解(1分)。不过我们还需进一步完整解读意象，例如从诗中“二月春风似剪刀”想象出动态画面(1分)，进而体会诗人对大自然鬼斧神工的赞叹(1分)。

【评分说明】结合第 2 段(1分)；回应其他发言同学(1分)；表达观点(1分)；结合《咏柳》分析，能够支撑观点(2分)。

(二) 写景抒情散文

10. B 处有误(1分)，应改为运用拟人手法(1分)，赋予老榆树人的情态，生动地体现了老榆树的生命力旺盛(1分)。
11. 第①段运用了人物描写和环境描写，并分别通过比喻和拟人，生动形象地体现出女子弹唱冬不拉时的从容(1分)，和周围环境的明亮、沉静(1分)。画面整体自然而诗意(1分)(，充分调动读者的视觉和听觉、使读者身临其境。)
12. 第 6-8 段按照从低到高的视角变化来描写景物(1分)，结构上，符合“沿着山路蜿蜒而上”的行踪，使文章更流畅(1分)；内容上，也更显哈熊沟开阔坦荡的特点(1分)，表达了作者越发强烈的赞叹之情(1分)。
13. 不认同。本文通过首尾描写女子弹唱和牧民待客的人文场景(1分)，中间部分描写哈熊沟的自然风貌(1分)，将哈熊沟之行所见的自然之美与人文之美有机融合(1分)，表现哈熊沟的人与自然坦荡和诗意的特点(1分)。这个标题恰点明了写作对象，也作为

线索贯穿全文(1分)。

(这个标题还强调了“哈熊”虽只是一条沟，但它在作者心目中是新疆风土人情的缩影。)

【评分要点】概述文章结构(3分)；概述文章内容主旨(1分)；阐述标题与结构的关系(1分)。

三、名著阅读

14. 江姐尽管遭受竹签钉指的酷刑，却始终未透露党的机密，展现出钢铁般的意志。

15. B