

说明文

【阅读习惯】圈画关键词（重点关注段落首尾句）

1. 关联词：首先、其次、也、还、而且、除了等

2. 名词术语：起源、发展、作用、原因、原理等

1. 知识点：说明文标题

题型：分析说明文标题的作用

思路：点明说明对象：_____，并点明说明对象的特点：_____。形式上，运用_____，吸引读者阅读兴趣。

2. 知识点：结构思路

题型：填结构图

思路：利用题干初步划分层次

画出关键词句：a. 关联词；b. 名词术语（重点关注段落首位句），并验证句子是否能概括本段落

若无法判断段落主要的说明内容，则进一步通过关联词划分段内结构：**判断总分、分总、总分总等**，准确概括段落

完善层次划分

填结构图：呈并列关系的内容需使词性结构与范例一致

3. 知识点：说明顺序

(1) 段落的作用

题型：段落的作用；段落不能删除的理由

(2) 段落的顺序

题型：各段落能不能改变顺序

(3) 段落的归位

题型：材料放在哪里（段间、段中）合适

答题思路：

概括内容

1. 概括该段落内容

2. 概括前后段或涉及的各段落或全文内容

分析关系

1. 分析该段落与前后段或各段落之间或全文的关系

2. 分析该段落与概括性语句（若有）的照应关系

关系：

时间顺序（注意表示时间的短语）

空间顺序（常见于说明对象为建筑的文章）

*逻辑顺序（常考）

【事物或事理内在联系】

并列关系、因果关系、主次关系等

并列关系：从不同角度说明、补充说明

因果关系：先说明前提，再说明结果

【人认识事物的过程】

由外形到用途、由现象到本质、由浅入深、由表及里、

由特殊到一般、由一般到特殊、由具体到抽象、由主要到次要等

4. 知识点：说明方法

题型：分析说明方法及作用

思路：说明方法+内容+（表达效果）说明对象特点

以……为例、通过……的比较

*法事点心

说明方法	表达效果	目的
列数字	具体准确	体现说明对象特点
列图表	具体直观	
举例子	具体清晰	
作比较	鲜明突出	
打比方	生动形象（区分术语：修辞手法“比喻”）	
摹状貌	生动直观（区分术语：表达方式“描写”）	

5. 知识点：说明文语言

题型：分析词语的作用

词语为什么不能删去

思路：

词义+句义（+若删去则与事实不符/表达效果不佳）+体现说明文语言的准确性

例：“大约”是几乎、差不多的意思，说明了所接受的能转化成化学物质的阳光比重为10%左右。删去后表示阳光比重为10%，与事实不符。这体现了说明文语言的准确性。