

# 参考答案

## 第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会

### 第1课 鸦片战争

#### 一、虎门销烟

1. D
2. 军事危机（兵源危机）和财政危机。
3. 查禁鸦片，虎门销烟，加强海防。

#### 二、《南京条约》

1. ③ ② ① ④
2. ①②④ ①③④ ①②④

#### 三、战败之因

1. B
2. B
3. 由南到北依次为：广州、厦门、宁波、上海
4. 本题不仅从军事角度看失败原因，且立足多维度分析。如鸦片战争时，英国政治制度先进，清朝政治制度腐败、落后；英国已开展工业革命，清朝依旧处于农业社会等。

### 第2课 第二次鸦片战争

#### 一、中英贸易

1. 中国的茶叶和生丝继续大量出口英国。
2. 英国向中国出售鸦片数量不断增加，但英国对华贸易逆差进一步扩大。
3. 鸦片战争后，英国的工业品并未打开中国市场，中国茶叶和生丝的出口量却逐年增加，西方列强不满足既得利益，继而挑起第二次鸦片战争。

#### 二、火烧圆明园

1. A
2. 造成圆明园内建筑焚毁、物品损失、档案损毁等物质和文化上的损失。
3. 火烧圆明园沉重打击了清政府，严重损害了国家尊严。

### 三、日益沦陷

1. 1856 年：亚罗号 马神甫。1858 年：俄、美、英、法 天津条约。  
1860 年：北京 北京条约 九龙半岛南端 东北。1864 年：勘分西北  
界约记 西北。
2. (1) 通商口岸开放得更多 (2) 通商口岸由东南沿海延伸到整个沿海，由沿海延伸到长江中下游
3. 从发动战争的目的看，列强希望借这次战争进一步打开中国门户以攫取更多利益；从侵略国家的数量看，由英国一国扩展到英法美俄；从战争结果看，列强迫使中国开放了更多通商口岸，获得了更多战争赔款，割占了更多领土，获得了更多特权。

## 第 3 课 太平天国运动

### 一、“天国”的风暴

1. A B C
2. 太平军由南向北，通过北伐与西征，到 1856 年，太平天国控制了从湖北武昌到江苏镇江的长江沿岸城镇，掌握了安徽、江西、湖北东部和江苏部分地区。
3. 太平军的活动极大影响了清政府的财政收入，严重动摇了清朝的统治基础。

### 二、“天国”的崩塌

1. 天朝田亩制度 无处不均匀 无人不饱暖 资政新篇 向西方学习
2. 从容不迫、坚强无畏、宁死不屈等气节。
3. B
4. 湘 淮 洋枪队
5. “悲”在理想未成、牺牲巨大，领导阶层举起反封建大旗却又维护封建伦理传统，未能彻底变革；“壮”在太平军英勇抗争、宁死不屈，展现了起义军的反抗精神。（言之成理即可）

### 三、“天国”的追随者

1. B、C

2.

小刀会起义		
时间：1853 年 9 月— 1855 年 2 月	地点：以上海为中心，波及福建、台湾等地	主要领导人：刘丽川（上海），陈阿林、潘起亮（上海），黄位、黄德美（福建、台湾）
<p>小刀会起义是 1853 年 9 月至 1855 年 2 月，在太平天国运动影响下爆发的一次重要农民起义。起义以上海为中心，波及福建、台湾等地，由刘丽川等人领导。小刀会成员占领上海县城，建立政权，与清军和外国势力激烈对抗。最终因力量悬殊，起义失败，领导人牺牲或流亡。小刀会起义是在太平天国影响下的抗清斗争，虽未被太平天国正式接纳，但对清朝的统治构成严重打击，并对上海租界格局产生了深远影响。</p>		

第二单元 早期现代化的初步探索和民族危机加剧

第 4 课 洋务运动和边疆危机

一、应对变局

- 1. C
- 2. 列强通过侵略战争攫取通商、传教、游历内地等一系列特权，严重威胁清王朝的统治。
- 3. B
- 4. 西北：清政府派左宗棠收复新疆；西南：中法战争 东南：美、日侵略台湾
- 5. 洋务派一系列实践增强了清军战斗力和边防能力，在一定程度上帮助清政府应对了陆上边疆危机，但未从根本上改变中国落后挨打的局面。

二、幼童留美

- 1. 否定。陈兰彬同意吴嘉善的意见，认为应取消幼童留美。
- 2. 不能。不能以一件事判断他对整个洋务运动的态度。
- 3. 有所肯定。已入大专院校的学生继续留美，余下的酌情留部分聪颖、守纪、能够学有所成的学生，除此之外分批撤回。（言之成理即可）
- 4. 否定态度。总理衙门决定立即撤回所有留美幼童。

5. 同意。一部分评价者以“风俗”“德性”为标准，一部分评价者以技艺是否有成为标准。
6. 这两则材料中，对留美幼童的“德性”没有具体事实的叙述。另外，在风俗习惯上，中、美文化有较大的差别。依据材料，难以判断其学业情况，因此不能下结论。
7. 从洋务运动的主导思想看，虽然其宗旨与保守势力一致，都是为了维护摇摇欲坠的清王朝，但在对策上洋务派主张“西用”，与保守势力的固守祖宗成法对立。随着洋务运动的推进，这种对立日益暴露，扩大范围或升级。从洋务运动的推进过程看，它确实迈出了中国军事、经济早期现代化的第一步，实现了许多突破。但其投入巨大，收效甚微，清朝仍无法抵御列强坚船利炮，无法抑制保守势力非议。洋务运动求强求富的目标最终无法实现。

### 三、洋务遗踪

1. 上海 江南机器制造总局 轮船招商局
2. 如：制造局路、局门路等。
3. 洋务派在上海兴办了许多民用企业，它们大多是资本主义性质的近代企业，包括采矿、冶炼、纺织等工矿业以及航运、铁路、邮政等交通运输业，这些都在一定程度上促进了上海城市的发展。

## 第5课 甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮

### 一、甲午风云

1. 从上到下依次为：B A C
2. D
3. 开放式答案，任选其一，言之有理即可。

### 二、笔下争锋

1. C
2. 图一描绘了清军获胜场景，图中有“轰沉倭逆铁甲三艘，兵轮数艘，溺毙倭逆无数”“海军大胜”等信息；图二描绘了清军战败场景，图中有“定远大火”“靖远沉没”等信息。
3. 艺术作品中的黄海海战；版画作者对黄海海战的认识和创作意图；甲午中日战争时期中日双方的民众心理、情绪等。（任答两项）

### 三、丧权辱国

1. D

2. C
3. 没有。通过《马关条约》，台湾全岛及所有附属各岛屿被割给日本。
4. 依次为：辽东半岛 3000 万两 重庆 沙市 苏州 杭州 大规模输出资本，严重阻碍了中国经济的发展
5. 同：都涉及了割地、赔款与开埠的内容；异：列强获得了在中国通商口岸开设工厂的特权。

## 第 6 课 戊戌变法

### 一、救亡

1. D
2. C
3. A
4. D
5. 作者试图描绘谭嗣同誓死不屈的改革精神，表达其对维新派的同情与支持。

### 二、革新

1. 政治制度的变革
2. 开放性答案，史实正确，言之有理即可。如答实现了，因为戊戌变法的过程中开设了京师大学堂以培养变法人才，并废除八股，改试策论。或答未实现，因为戊戌政变终结了改革的进程，仅有京师大学堂得以保留。
3. D
4. 儒学
5. 编制国家预算、创办京师大学堂、允许士民上书言事等。

### 三、启蒙

1. B
2. 人民
3. 君主专制中央集权政体
4. 出现了以《时务报》为代表的大量报刊，并且其发行量较为可观。说明当时社会议事风气初开，维新思想得到了较为广泛的传播，维新思潮具有了一定的社会影响力。
5. 开放性答案，符合事实，言之有理即可。从两者不同的时代背景、改革路径、结果与影响的角度进行比较，解释“殊途”与“同归”，进而得出结论。

## 第7课 义和团运动和八国联军侵华

### 一、只因鬼子闹中原

1. C
2. 支持清王朝（扶清灭洋）
3. 还能说明义和团缺乏自然科学知识。

### 二、臣民有罪

1. D
2. 从“剿办”变为利用、重视。
3. 将过错归罪于义和团，从利用变为镇压铲除。
4. 随着外国侵略加剧，清政府希望利用义和团抵御洋人入侵，但八国联军占领北京后，为了延续自身统治，屈服于列强压力，转而镇压义和团运动。

### 三、《辛丑条约》

1. 赔款：I. 2 II. 2 III. 3 IV. 2 V. 1 通商：I. 3 II. 1 III. 1 IV. 3 / 军事：/ / / / V. 2 V. 3
2. 列强通过一系列不平等条约剥夺中国的主权、经济和领土控制权。《辛丑条约》后，列强控制中国的经济、统治中心、重要交通线等，中国主权的丧失更为彻底，清政府完全成为帝国主义列强统治中国的工具，中国完全陷入半殖民地半封建的深渊。

## 第三单元 资产阶级民主革命与中华民国的建立

### 第8课 中国同盟会

#### 一、志之所向

1. ④ ② ① ③
2. B
3. 从“医人”到“医国”的转变；从寄希望于清政府改革变法，转变为推翻清政府，建立民主共和国家。
4. 这种转变受到孙中山个人经历、时局变化的影响。早年其在海外求学和学医过程中，接触资本主义政治学说，最初希望国家能够变法自强。在上书李鸿章失败后，加之愈加严重的民族危机，让他清醒地认识到不能寄希望于腐朽的清政府，转而积极投身革命，创办中国同盟会后，孙中山的革命理念更加明晰。

## 二、革命风潮

1. D B A C
2. C
3. 民众还未觉醒，还未能接受新的思想；一批知识分子依然认为要保留君主制或实施君主立宪制，对于革命接受度不高；等等。
4. 这一时期，资产阶级革命思想传播，资产阶级革命团体和政党纷纷建立，说明革命逐渐取代王朝变法和维新改革，思想解放、社会进步的潮流势不可挡。

## 三、浩气四塞

1. D
2. B
3. 黄花岗起义
4. 不矛盾。广州起义因敌我实力悬殊，以失败而告终，很多革命党人壮烈牺牲，因此孙中山认为损失了极大的革命力量，但同时广州起义也展现出革命党人不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，极大地鼓舞了全国人民的斗志，对后续革命产生积极影响。

## 第9课 辛亥革命

### 一、革命烽火

1. B
2. B
3. 革命依然存在局限性，各地对于革命的接受和认同度有差异，内部依然有矛盾存在。

### 二、走进共和

1. (1) B (2) C (3) A (4) D
2. B
3. 有前瞻性。张謇判断出尽管清帝逊位，但政局依旧问题重重。结合之后袁世凯窃取革命果实、二次革命等事件看，辛亥革命依然没能完成民族独立、人民解放的历史任务，中国半殖民地半封建社会的问题也没有解决。革命道路依然艰难。

### 三、权力约束

1. C

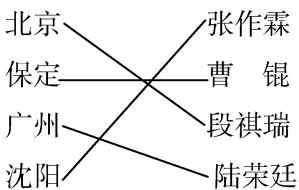
2. 第四条的目的旨在分权，第十九条规定了对临时大总统的弹劾权，第四十五条规定的共同签署在一定程度也削弱了临时大总统专权的可能。
3. 宋教仁案 二次革命
4. 没有。由于政治力量对比悬殊，袁世凯逐渐大权独揽，包括临时约法在内，革命党人没能实现对其权力的制约，最终袁世凯复辟帝制，逆时代潮流而动。

## 第 10 课 帝制复辟与军阀割据

### 一、逆势者亡

1. B
2. D
3. 1914 年初，袁世凯解散国会；不久又废除《中华民国临时约法》，改内阁制为总统制；接着，修改总统选举法，扩大总统权力；为获得日本支持牺牲国家主权和民族利益；祭天祀孔，为复辟做文化和舆论上的铺垫。
4. 示例：袁世凯复辟是强行逆势而行，当时大量批判讽刺袁世凯倒行逆施的文章、漫画等纷纷见诸报端，引发了包括护国战争在内的激烈反对，袁世凯最终不得不取消帝制，绝望而亡。

### 二、北洋军阀

1. 

2. 在辛亥革命时期均参与过对革命的镇压，大都曾任清政府官员，后又在民国时期担任政府或军队要职，背后有帝国主义国家支持。
3. 军阀割据，帝国主义干涉，政局动荡不安，社会矛盾尖锐。

### 三、漫描民国

1. B
2. 可能是作者为了强化中华民国的民主共和，主权在民而做的宣传。
3. 几幅漫画对帝制复辟、军阀混战等政局的讽刺和反对，表达了对民主共和的支持。



## 第四单元 新民主主义革命的兴起

### 第 11 课 五四运动

#### 一、觉醒年代

1. C
2. 陈独秀 李大钊
3. 略。
4. 从该剧设定在 1915 年的背景分析，“觉醒”可指以陈独秀、李大钊等为代表的先进知识分子引领的新文化运动，旨在让人们从封建思想束缚中解放出来，培养国民独立人格，也可以指在马克思主义传播影响下，逐渐觉醒的国人和之后以五四运动为标志的新民主主义革命阶段。

#### 二、五月四日

1. D
2. B
3. 如：《山东问题之工人界行动》，或《声援北京，上海工人走上街头》等。（言之有理即可，需结合 6 月 5 日上海工人罢工、商人罢市等史事依据）

#### 三、时代精神

1. 马克思主义思想；民主与科学思想；新文学；白话文等。
2. 示例：是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点；思想启蒙，传播新文化；工人阶级登上革命的历史舞台；是追求民族独立和发展进步的新阶段等。
3. 示例：爱国、进步、民主、科学等，其他言之有理亦可。

### 第 12 课 中国共产党诞生

#### 一、孕育希望

1. B
2. A
3. 这些地方都是人口规模较大的城市，有工人阶级的基础；这些城市在 19 世纪末 20 世纪初多经历过革命，法国则是近代革命的中心；到海外求学的知识分子，接受马克思主义思想，主导建立中国共产党早期组织等。

4. 为中国共产党的诞生提供阶级基础、思想基础和组织基础。

## 二、理想启航

1. C
2. D
3. B
4. 自从有了中国共产党，中国革命的面貌焕然一新，中共一大在近代中国革命进程中具有开启新征程即“启航”的意义。

## 三、劳工律师

1. 京汉铁路工人大罢工
2. A
3. D
4. 施洋曾是一名律师，加入中国共产党后，没有沿着原有的律师人生轨迹发展，他从接触工人运动，到支持工人运动，最后投身引领工人运动，直至献出年轻生命，为自己新的理想信念而奋斗，是中国共产党领导下全国工人运动高涨的时代的缩影，从他身上能看到中国共产党人的革命和牺牲精神。

# 第五单元 从国共合作到农村革命根据地的建立

## 第 13 课 国共合作与北伐战争

### 一、钱币见证历史

1. 孙中山
2. B
3. 1914 年时，中国社会处于北洋政府统治时期，袁世凯任中华民国大总统，他解散国会、废除《中华民国临时约法》，改内阁制为总统制，民主共和制度遭到严重破坏；1928 年底，张学良发表通告，“改易旗帜”。至此，南京国民政府在形式上统一了全国。

### 二、国共合作之始

1. 军阀割据导致国家分裂，帝国主义利用特权奴役压迫中国人民，中国缺乏强有力的革命政党领导等。
2. 当时孙中山领导的国民党虽名义上是革命核心，但实际上北洋政府治下各路军阀割据；1922 年初到 1923 年春，中国共产党组织和推动的全国工人运动高涨，全国掀起了第一次工人运动的高潮。
3. 提出新三民主义，为国共合作提供了政治基础；召开中国国民党第一

次全国代表大会，邀请共产党员加入国民党，正式确立国共两党合作；创办黄埔军校培养革命政治军事人才等。

### 三、革命者李大钊

1. C
2. 五四 中国共产党
3. 李大钊 1920 年开始致力于工人运动，是因为在 1919 年的五四运动中，这批先进的知识分子看到了中国工人阶级的伟大力量；1923 年李大钊亲自组织领导京汉铁路工人大罢工，是因为中国共产党成立后，设立中国劳动组合书记部，集中领导全国工人运动，掀起了第一次全国工人运动的高潮。
4. 可以考虑从如下几个方面归纳分析：  
从对辛亥革命的反思，由政治制度变革走向思想文化领域的革新，最终走向反帝反封建、反官僚资本主义的革命；  
借助文学语言的变化不断启发、培养国民的独立人格，使革命的参与者逐渐拓展为“人民大众”，工人阶级通过五四运动登上政治舞台；一部分知识分子与青年学生开始接受马克思主义，中国共产党的诞生标志着革命的领导者发生了变化。

## 第 14 课 毛泽东开辟井冈山道路

### 一、光芒永存

1. C A D B
2. B
3. 古田会议确立了思想建党、政治建军的原则，会议奠基的军队政治工作对军队生存发展起到了决定性作用。

### 二、“革命摇篮地”

1. C
2. 地理环境因素对井冈山革命根据地的作用。如井冈山地处湖南江西两省交界，当地为群山环绕且水网密集，有利于革命力量的保存与发展壮大。
3. 示例：因为在 1927 年秋收起义失利后，毛泽东率军转战井冈山，在此创建中国第一个农村革命根据地，标志着中国共产党从“城市暴动”

转向“农村包围城市”，此后，中国共产党立足现实，以土地革命动员农民、以武装斗争保存实力，建立苏维埃政权，形成“工农武装割据、武装夺取政权”的思想和革命范式。

### 三、井冈山道路

1. 自上而下依次为：枪杆子 秋收起义 农村 思想建党、政治建军  
毛泽东
2. 从理论层面看，毛泽东提出的“农村包围城市”的革命理论突破了当时党内“城市中心”论，成为中国革命胜利的根本路径。从实践层面看，毛泽东在井冈山发动“打土豪、分田地”，将土地分配给农民，这一政策使农民成为革命主力军。毛泽东通过“三湾改编”，奠定了党指挥枪的根本原则，打造真正意义上的“人民军队”。

## 第 15 课 中国工农红军长征与遵义会议

### 一、转折点

1. A
2. (1) ✓ (2) ✕ (3) ✓
3. 毛泽东的正确军事主张 以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体
4. 从遵义会议纠正了党的路线错误、保存了红军的有生力量、为中国革命指明了正确的方向等角度进行阐释。如，遵义会议结束了博古等人的错误领导，纠正了“左”的错误，使党的路线回归实事求是；会议后，在毛泽东等人的正确指挥下，红军采取灵活机动的战略战术，成功摆脱国民党军围追堵截，保存了红军有生力量；会议开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位，为中国革命指明了方向。

### 二、长征

1. 瑞金 湖南 四川
2. 摆脱国民党军队的围追堵截
3. 陕甘宁（西北） 战略集中、统一指挥
4. D
5. 红军长征转战多省，克服了自然界的重重险阻，冲破了国民党军队的围追堵截，宣告了红军是不可战胜的，宣传了革命思想，播撒了革命

火种，彰显了吃苦耐劳、勇往直前的大无畏革命精神。

### 三、飞夺泸定桥

1. C
2. A
3. 围绕“泸定桥之险”“行军和夺桥之迅速”“红军之英勇”等角度进行解释。如，在这场战役中，红军昼夜奔袭，行军和夺桥的速度惊人；红军战士克服大渡河天堑、突破敌军火力封锁，展现了果敢、无畏的气魄。“飞夺”二字既凸显了行军和夺桥之迅速，也彰显了红军的不怕牺牲，无坚不摧的精神。
- \* 4. 可从作战形式、战役特点、战略战术、精神信念等角度进行解读，言之有理即可。

## 第六单元 中华民族的抗日战争

### 第16课 从九一八事变到西安事变

#### 一、一幕童话

1. A
2. 日本 为集中力量“围剿”中共，对日本侵略采取不抵抗政策
3. B
4. 九一八事变发生后，日军在1932年1月28日进攻上海，制造一·二八事变；日军侵占东北后，又染指华北，控制长城一线和冀东；1935年，日本策动所谓“华北自治运动”等。

#### 二、抗日救亡

1. 一·二八事变 国民党政府对日本向华北等地区扩张的不断妥协
2. 对日妥协退让，集中力量围剿红军 高举抗日救亡旗帜，坚决抗日。
3. 中国共产党在东北组织抗日游击队，领导东北抗日联军；中国共产党领导一二·九运动，开展爱国救亡运动等。

#### 三、西安事变

1. 停止内战，一致抗日
2. A
3. 不一致。材料一称此事件为“事变”，报道内容关注对张学良发动事变原因的探寻，相对中立。材料二则认为西安事变是“叛变”，对事件持批判的态度。

4. 中国共产党和两份报纸都主张和平解决西安事变，避免引起新的内战。这种“共识”反映了在日本侵华、民族危亡的关键时刻，社会各界对实现国内和平、团结一致抗日救亡的强烈愿望。

## 第17课 七七事变与全民族抗战

### 一、保卫卢沟桥

1. C
2. C
3. 略。
4. 综合“抗日救亡的紧迫性”“坚决抗战的决心”“对全民族抗战的呼吁”等角度进行阐释。例如，《保卫卢沟桥》在七七事变后不久便开始演出，反映了时人对民族危亡紧迫性的感受。剧中军民团结一致、誓死抵抗日本侵略的壮烈情节，彰显了坚决抗战的意志和对全民族团结一致共同抵御外敌的强烈呼吁。

### 二、英雄与孤军

1. A
2. 谢晋元等坚守四行仓库、誓死抵抗日军侵略的英雄气概 谢晋元的部队在陷入日军包围的情况下孤军作战、以寡敌众

\* 3. 本题按学生思维层次评判。

层次一：仅从军事角度认为四行仓库的中国守军是“孤军”。

层次二：从“坚守四行仓库是淞沪会战一部分”或“四行仓库的战斗获得民众大量支持”等角度指出这支队伍不是孤军。

层次三：在层次二基础上，指出这支部队是当时中华民族团结御侮的缩影，是众多抗日力量的一部分。

### 三、金陵之殇

1. 能。材料一是参与南京大屠杀的日本士兵的回忆，材料二是南京大屠杀期间日本报纸对此所做的报道。
2. 中方：南京大屠杀幸存者的控诉是有力证据。

中立方：作为中立方亲历者，对南京大屠杀的揭露具有说服力；作为第二次世界大战中日本的盟友，其亲历南京大屠杀的回忆、书面报告或当时的影像资料等也是有力证据。

## 第 18 课 全民族抗战中的正面战场和敌后战场

### 一、暴敌手足失措

1. B

2. A

\* 3. 本题按学生思维层次评判。

层次一：从“正面战场和敌后战场战略位置”“正面战场和敌后战场在抗日战争中发挥的作用”等其中一个角度进行说明。

层次二：综合“正面战场和敌后战场战略位置”“正面战场和敌后战场在抗日战争中发挥的作用”等角度进行说明。

### 二、《屈原》

1. 皖南事变

2. B

3. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✕

4. B

5. 一方面，中国共产党以各种形式对国民党当局的反动行径予以坚决回击，揭露其破坏抗战的图谋，坚定全国坚持抗战的决心；另一方面，中国共产党以抗战大局为重，传递政治诉求的同时避免与国民党大规模的军事冲突，维护了抗日民族统一战线。

### 三、一九四三年

1. 从右到左

2. 国际反法西斯统一战线 中国战场作为世界反法西斯战争的东方主战场地位

3. C

4. 有一定道理。1943 年，世界反法西斯战争取得重要进展，如中国远征军在缅甸开始对日军发起反攻，中国共产党领导敌后战场从 1943 年起开始转入反攻，都予日本以沉重打击；《开罗宣言》发表，团结了同盟国力量、坚定了同盟国战胜法西斯国家的决心；德、意、日等法西斯国家正节节败退。

## 第 19 课 抗日战争的胜利

### 一、《恭喜恭喜》

1. D

2. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✕

3. 对抗战胜利的庆贺、对彼此存活下来的庆贺等 艰苦卓绝的抗日战争取得胜利、民族苦难的结束等

## 二、中流砥柱

1. C
2. 对内涵的解读言之有理即可。例如，“延安宝塔山”意在强调中国共产党领导的抗日根据地是夺取抗战最后胜利具有决定意义的战场，或象征中国共产党在抗日根据地开展的抗日民主政权建设等。“抗日游击战争”展现了中国共产党在抗战中发展敌后战场、广泛发动群众、开展游击战争等重要战略。“中流砥柱”强调了中国共产党在抗日战争中的核心地位和坚强领导，是中国人民抗击外敌、争取民族独立的中坚力量。

## 三、灯谜中的历史

1. C
2. D
3. 内部原因 国民党领导的正面战场和共产党领导的敌后战场对中国抗日战争胜利的重要作用
- \* 4. 本题按学生思维层次评判。

层次一：仅能从“中国共产党在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用”或“全民族团结抗战是中国人民抗日战争胜利的决定性因素”的视角加以解释。

层次二：能结合“中国共产党在全民族团结抗战中发挥了中流砥柱的作用”和“全民族团结抗战是中国人民抗日战争胜利的决定性因素”的视角加以解释。

## 第七单元 人民解放战争

### 第 20 课 国民党挑起内战

#### 一、山城之行

1. D
2. B
3. 不是，在重庆谈判期间，蒋介石就下令国民党军队进攻解放区，而人民军队坚决粉碎了国民党军队的进攻。

#### 二、“和平方案”

1. 蒋介石



2. “画中人”表面上试图通过和谈维系抗战后国内的和平局面，但事实上却要以“和平方案”为内战部署争取时间。1945年，国共双方签署“双十协定”，达成了避免内战的共识，但在次年，蒋介石就撕毁了政协协议，发动全面内战。
3. 没有，因为1946年国民党军队对解放区的全面进攻被粉碎，次年爆发的青化砭、沙家店、孟良崮等战役粉碎了国民党军队对陕北和山东解放区的重点进攻，解放军在1946年7月到1947年6月的自卫反击作战中，歼灭了国民党大量有生力量。或答1947年，国统区学生发动反饥饿反内战运动并迅速和各阶层人民的斗争汇合到一起，说明已有广大的人民认清了国民党的真面目。

### 三、军歌嘹亮

1. C
2. 

歌词一	——	《中国人民解放军进行曲》
歌词二	——	《八路军进行曲》
3. 歌词一中的“解放”是指打倒日本侵略者，挽救民族危亡；歌词二中的“解放”是指打倒国民党反动统治，建立人民政权。
4. 示例：两首军歌的共同旋律体现了人民军队在不同历史阶段始终肩负为民族独立、人民解放和国家富强而战的使命。体现了中国共产党对军队的绝对领导等。

## 第21课 人民解放战争的胜利

### 一、观影识史

1. B
2. D
3. B
4. 示例：国民党统治集团在抗战胜利后坚持独裁统治；蒋介石公然撕毁政协协议，发动全面内战，国民党军队全面进攻各解放区，疯狂迫害共产党员；国民党统治集团没有改变最广大的农民阶级被压迫的地位等；中国共产党通过土地改革激发了广大农民的生产积极性。

### 二、“两个务必”

1. D
2. 军事消灭、和平改编。

3. 从时间上看：此时全国解放的任务尚未完成，国内仍有相当数量的国民党军队。

从空间上看：当时党的工作重心还在农村，要警惕工作重心向城市转移的过程中出现骄躁、腐化的问题。

- \* 4. 示例：在入城后，人民解放军官兵露宿街头，甚至下雨时也坚持不进入民房，以秋毫无犯的纪律和对群众利益的极致尊重，体现了人民解放军艰苦奋斗，不骄不躁的作风。

### 三、没有共产党就没有新中国

1. B
2. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✕
3. 示例：“他领导人民走向光明”一句，其创作背景是毛泽东在 1938 年撰写《论持久战》，揭示全国人民参加抗战，坚持抗战，是取得抗战胜利的根本条件和基本保证。

## 综合练习

### 一、英雄的城市

1. A E C F
2. A
3. 示例：商务印书馆，因为它是近代中国民族印刷工业的发祥地，新文化运动的前哨阵地，中国共产党建党初期的活动中心之一及上海工人第三次武装起义的总指挥部。这处场馆所纪念的史事，补充了自中国共产党成立至淞沪会战爆发之间的“留白”。
4. 这些代称从不同侧面反映出近代上海的城市面貌。在西方殖民的影响下，近代的上海工商业出现了一度繁荣的状况。与此同时，数量庞大的工人阶级、新文化运动培育的知识分子群体，以及马克思主义与中国工人运动的结合，使上海具备了成为“红色摇篮”“初心之地”的条件。

### 二、《新石头记》

1. B
2. 政治上奉行君主专制统治，文化上遵奉儒学思想。
3. D
4. 这一现象背后的实质可能是反映了晚清社会在内忧外患下的集体心理

需求，即当时民众既强烈渴望实现国家富强和民族振兴，但又难以摆脱对封建统治的依赖。这些小说内容虽然不切实际，但在当时的社会背景下，成为民众表达民族情感和心理慰藉的出口。

### 三、中流砥柱

1. 以东北抗联斗争、一二·九运动为代表的中国社会各阶层的抗日救亡义举 B
2. C
3. 示例：中国共产党最早高举抗日义旗，领导东北抗联抵抗日本侵略者；中国共产党倡导建立并坚决维护巩固发展抗日民族统一战线，西安事变发生后，中国共产党派周恩来到西安参加谈判，蒋介石口头承诺接受“停止‘剿共’政策、联合红军抗日”等六项条件，西安事变和平解决，成为时局转换的枢纽。从此，十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成。中国共产党提出并坚持实行全面抗战路线和持久战战略总方针，是夺取抗战胜利的引领者。

### 四、铁流东进

1. C
2. B
3. 平型关大捷是全民族抗战爆发后中国军队主动对日作战取得的第一个重大胜利，粉碎了日军“不可战胜”的神话，极大提振了全国军民抗战信心。或答这场胜利不仅被国共双方广泛宣传，成为国共合作的象征，更为中国抗战赢得了国际媒体广泛关注和支持。
4. 红军历经长征，在改编为“八路军”后，首战平型关，粉碎了日军“不可战胜”的神话，极大地提振了全国军民抗战的信心。随后，八路军开辟敌后战场，开展游击战，通过伏击日军、破坏交通线、建立抗日根据地，为抗战胜利作出了卓越的贡献。从“争民族独立”到“求人类解放”，八路军不仅肩负驱逐日寇的使命，更以《八路军军歌》等文艺作品传播革命理想，成为凝聚军民、推动解放的精神旗帜，为中华民族独立与世界反法西斯战争的胜利作出历史性贡献。