

西延安中学八年级物理期中复习三

一、选择题

1. 某学生在记录测量结果时忘记写单位，试判断下列哪个数据的单位是“厘米” (B)

- A. 一支铅笔的直径是 7.1 B. 茶杯的高度是 11.2
C. 物理书的长度是 2.52 D. 中学生的身高是 16.75

2. 正常情况下，初中生步行 1m 路程所花的时间约为 (C)

- A. 1min B. 10s C. 1s D. 0.1h

3. 超市出售的袋装大米包装上所注明的“净含量”的单位是 (B)

- A. m B. kg C. L D. m/s

4. 让钢琴和手风琴都发出 C 调的“do”，我们还能区分开是钢琴还是手风琴的声音，这是因为两者发出声音的 (D)

- A. 高低不同 B. 音调不同
C. 响度不同 D. 音色不同

5. 听到考试的铃声，同学们立刻开始答卷。这个场景说明 (A)

- A. 铃声能传递信息 B. 铃声能传递能量
C. 铃声属于噪声 D. 铃声以波的形式传播

6. “禁鸣喇叭”，从有效控制噪声的角度分析是属于 (A)

- A. 控制噪声源 B. 控制噪声的传播途径
C. 保护受噪声影响者 D. 控制噪声的音调和音色

7. 以下说法正确的是 (A)

- A. 测量时的误差是不可避免的 B. 只要测量方法正确就不会有误差
C. 误差是由于没有遵守操作规则引起的 D. 多次测量的平均值可以消除误差

8. 真空不能传声是 (B)

- A. 凭空想象得出的 B. 在实验基础上结合科学推理得出的
C. 综合生活经验得出的 D. 直接从实验中得出的

9. 在图 1 所示的四个情境中，由光的反射现象引起的是 (A)



熊猫照镜子
A



只见树叶不见天空
B



铅笔弯折
C



邮票变大了
D

图 1

10. 甲、乙两部质量相同的电梯，它们的 $s-t$ 图像如图 2 (a)、(b) 所示，则 (D)

A. 甲在匀速直线运动，乙在静止

B. 甲的速度小于乙的速度

C. 4s 内甲、乙通过的路程相等

D. 运动 12m 甲所用的时间少于乙所用的时间

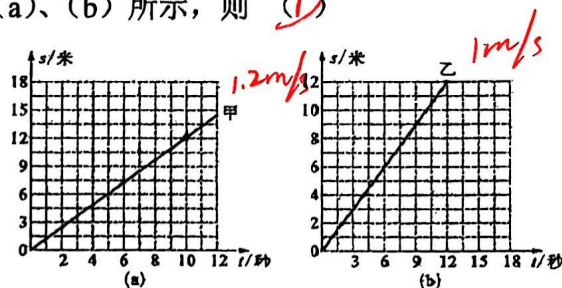


图 2

11. 在做凸透镜成像的实验时，小西注意到当把物体放在

距离凸透镜 50cm 处时，能在光屏上得到一个倒立缩小的实像，则该凸透镜的焦距可能是 (A)

A. 20cm B. 30cm C. 40cm D. 50cm

$$u = 50\text{cm} > 2f \\ f < 25\text{cm}$$

12. 甲、乙两物体做匀速直线运动，它们通过的路程之比为 3:2，所用时间之比为 2:3，则速度之比为 (A)

A. 9:4 B. 4:9 C. 1:1 D. 3:2

$$v_{\text{甲}} = \frac{s_{\text{甲}}}{t_{\text{甲}}} = \frac{\frac{3}{2}}{\frac{2}{3}} = \frac{9}{4}$$

二、填空题

13. 测量的目的是要进行可靠的 定量比较，测量需满足两个基本要素：一是要有一个公认的比较标准，叫做 单位；二是要有合适的测量 工具。

14. 声音是由物体的 振动 而产生的，用 相同的力 敲击 大小不同的 编钟，所发出声音的 音调 不同；用 大小不同的力 敲击 同一个 编钟，所发出声音的 响度 不同。

15. 当一束太阳光通过三棱镜后，由于棱镜对不同色光的 折射 程度不同，会分散成许多不同颜色的光，说明太阳光是 复色 (选填“单色”或“复色”) 光。在各种不同色光中，红、绿、蓝叫做三原色光。

16. 暑假，小红买了一盒巧克力去旅游，由于气温过高，巧克力有些融化了，形状发生了改变，巧克力的质量将 不变 (选填“变大”、“不变”或“变小”)。这是因为质量是指物体所含 物质 的多

少，质量是物体的一种 属性。

17. 新“七不规范”中，“言语不喧哗”提醒大家要控制声音的 响度；男低音歌唱家声音“低沉浑厚”指声音的 音调 低；“小芳唱歌比小红好听”，指小芳嗓音的 音色 比小红好。

18. 速度是表示物体 运动快慢 的物理量，高速公路网近年来全面推行区间测速。如图 4 所示，一辆小汽车进入测速路段后，乘客发现测速提示牌向后退，他是以 汽车 为参照物。测速设备测得小汽车在通过 9450m 的测速区间用时 270s，因此根据该路段限速 100km/h 的规定，驾驶员 应该 受到相应惩罚（选填“应该”或“不应该”）。

$$v = \frac{s}{t} = \frac{9450m}{270s}$$

$$= 35m/s = 126km/h > 100km/h$$



图 3



图 4

19. 在“用光具盘研究光的反射现象”的实验中，各小组同学都完成了各自的实验报告。以下是从不同实验报告中摘录出来的四句话：

- ①反射角等于入射角； ②反射光线与入射光线分别位于法线的两侧；
- ③把小门向后折一个角度，小门上看不到光线；
- ④保持入射点位置不变，当入射光线靠近法线时，反射光线也向法线靠近。

这四句话中，属于现象的是 ③ ④；属于结论的是 ① ②。（均选填序号）

三、作图题

20. 根据平面镜成像特点，在图 5 中画出物体 AB 在平面镜 MN 中所成的像 A'B'。

21. 图 6 中画出了光通过透镜前后的方向，在图中填上适当类型的透镜。

22. 玻璃对光的折射本领比水强。图 7(a)中给出了光从空气斜射入水中的光路图，在图 7(b)中以相同的入射角射入到玻璃，画出折射光线的大致位置。

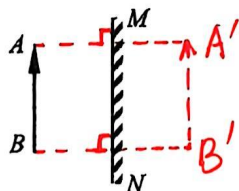


图 5

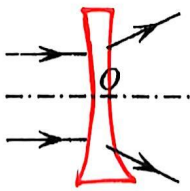
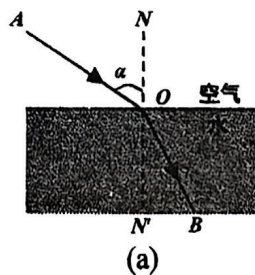
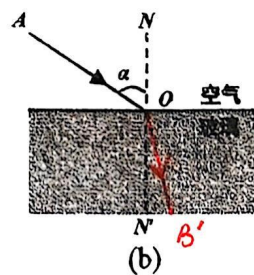


图 6



(a)



(b)

图 7
($\angle N'OB > \angle N'OB'$)

由A→B, 小球弹起幅度变小, 即音叉振幅变小, 响度变小, 但音调不变

23. 两个完全相同的音叉在发声, 根据图 8 中给出它们发声时撞击同一轻质小球的情景, 大致画出示波器 B 中显示出来的波形图。

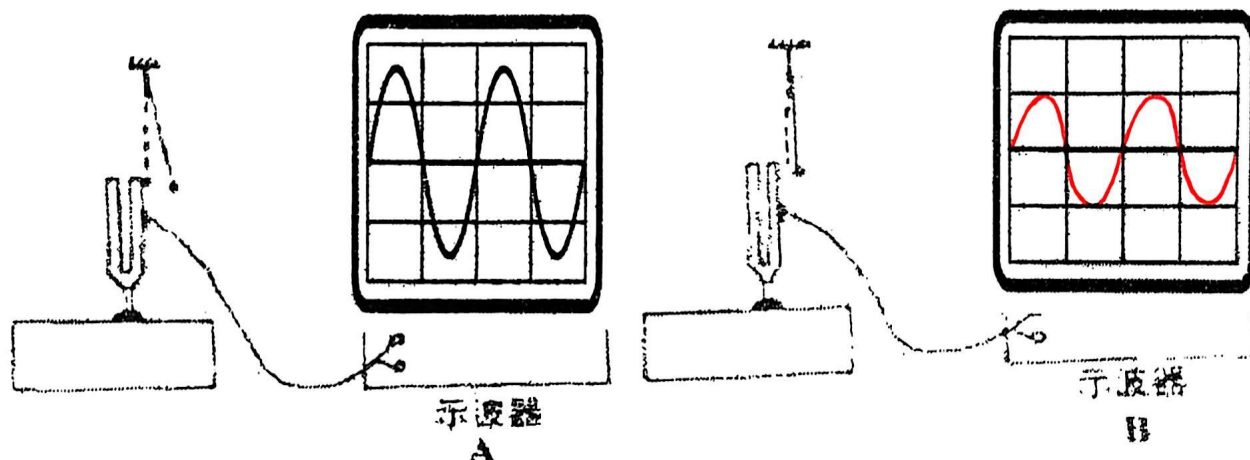


图 8

四、综合题

24. 打雷时某人看到闪电后经过 5 s 才听到雷声, 则此人到雷击处的距离 S 。(空气中的声速是 340 m/s)

$$S = vt = 340 \text{ m/s} \times 5 \text{ s} = 1700 \text{ m}$$

25. 目前, 地铁已经成为市民首选的出行方式。

(1) 若 A 站到 B 站的距离为 1500m, 行驶时间为 2min, 假设列车在两站之间做匀速直线行驶, 求地铁在这段路程中的速度 v 。

(2) 若地铁列车总长度为 140m, 列车以 60km/h 的速度匀速通过长度为 1660m 的平直隧道, 求列车通过隧道的时间 t' 。

$$(1) t = 2 \text{ min} = 120 \text{ s}$$

$$v = \frac{S}{t} = \frac{1500 \text{ m}}{120 \text{ s}} = 12.5 \text{ m/s}$$

$$(2) S' = 140 \text{ m} + 1660 \text{ m} = 1800 \text{ m} = 1.8 \text{ km}$$

$$t' = \frac{S'}{v'} = \frac{1.8 \text{ km}}{60 \text{ km/h}} = 0.03 \text{ h}$$

26. 如图 9 所示是甲、乙两位同学合作研究“平面镜成像特点”

时的情景，为了正确进行研究，在两位同学间竖直放置了一块 玻璃板，实验中他们还需要一支完全相同的未点燃的蜡烛，并把它在玻璃板后面移动，直到 甲（选填“甲”或“乙”）同学从各方向看上去这支蜡烛好像 点燃。

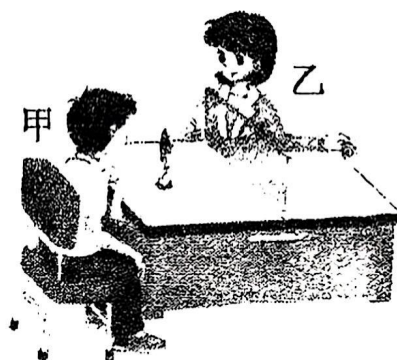


图 9

这样做既可以观察比较蜡烛和它所成像的

大小 关系，同时还可以确定像的 位置。如果用一张白纸作为光屏放在烛焰所成像的位置，则 不能（选填“能”或“不能”）在光屏上看到一个烛焰的像。在接下来的操作中，还需要用到的测量工具是 刻度尺。

27. 小延和小安同学在研究“凸透镜成像规律”的实验中：

①他们先将 凸透镜正对太阳光，在透镜的另一侧移动白纸，在距透镜 10cm 处，屏上呈现出 最小最亮的光斑，如图 10，则此凸透镜焦距约是 10 cm。

②小延安同学做实验时，发现烛焰在光屏上的像如图 11 所示，只调节光屏，应将光屏向 上（填“上”、“下”）调节，直到 像成在光屏的中央。

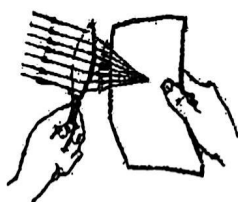


图 10



图 11

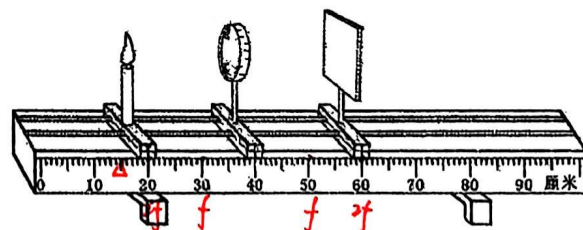


图 12

③小安同学实验时发现，当实验器材处于如图 12 所示的位置时，光屏上 恰能得到一个清晰的与烛焰 等大 的像，这个像是 倒 立的。然后他保持凸透镜位置不变，把蜡烛移到 “描四点法” 光具座上 15cm 刻度处，为了再次在光屏上得到清晰的烛焰像，他必须把光屏在光具座的 50-60（选填“40-50”或“50-60”或“60-100”）cm 刻度范围内移动；这时在光屏上找到清晰的烛焰像是 缩小（选填“放大”或“缩小”）的。