

# 说明文

## 【阅读习惯】圈画关键词（重点关注段落首尾句）

1. 关联词：首先、其次、也、还、而且、除了等

2. 名词术语：起源、发展、作用、原因、原理等

### 1. 知识点：说明文标题

题型：分析说明文标题的作用

思路：点明说明对象：\_\_\_\_\_，并点明说明对象的特点：\_\_\_\_\_。形式上，运用\_\_\_\_\_，吸引读者阅读兴趣。

### 2. 知识点：结构思路

题型：填结构图

思路：利用题干初步划分层次

画出关键词句：a. 关联词；b. 名词术语（重点关注段落首位句），并验证句子是否能概括本段落

若无法判断段落主要的说明内容，则进一步通过关联词划分段内结构：判断总分、分总、总分总等，准确概括段落

完善层次划分

填结构图：呈并列关系的内容需使词性结构与范例一致

### 3. 知识点：说明顺序

（1）段落的作用

题型：段落的作用；段落不能删除的理由

（2）段落的顺序

题型：各段落能不能改变顺序

（3）段落的归位

题型：材料放在哪里（段间、段中）合适

答题思路：

#### 概括内容

1. 概括该段落内容

2. 概括前后段或涉及的各段落或全文内容

#### 分析关系

1. 分析该段落与前后段或各段落之间或全文的关系

## 2.分析该段落与概括性语句（若有）的照应关系

关系：

时间顺序（注意表示时间的短语）

空间顺序（常见于说明对象为建筑的文章）

*\*逻辑顺序（常考）*

【事物或事理内在联系】

并列关系、因果关系、主次关系等

并列关系：从不同角度说明、补充说明

因果关系：先说明前提，再说明结果

【人认识事物的过程】

由外形到用途、由现象到本质、由浅入深、由表及里、

由特殊到一般、由一般到特殊、由具体到抽象、由主要到次要等

## 4.知识点：说明方法

题型：分析说明方法及作用

思路：说明方法+内容+（表达效果）说明对象**特点**

以……为例、通过……的比较

**\*法事点心**

| 说明方法 | 表达效果                | 目的       |
|------|---------------------|----------|
| 列数字  | 具体准确                | 体现说明对象特点 |
| 列图表  | 具体直观                |          |
| 举例子  | 具体清晰                |          |
| 作比较  | 鲜明突出                |          |
| 打比方  | 生动形象（区分术语：修辞手法“比喻”） |          |
| 摹状貌  | 生动直观（区分术语：表达方式“描写”） |          |

## 5.知识点：说明文语言

题型：分析词语的作用

词语为什么不能删去

思路：

**词义**+**句义**（+若删去则与事实不符/表达效果不佳）+体现说明文语言的准确性

例：“大约”是几乎、差不多的意思，说明了所接受的能转化成化学物质的阳光比重为10%左右。删去后表示阳光比重为10%，与事实不符。这体现了说明文语言的准确性。