

2025 学年西延安中学八年级道德与法治 填空专题

八\_\_\_\_\_班 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_

亲爱的同学们，开心的寒假又要开始了，道法组的老师们为你们精心准备了填空专题训练，你们要认真看书，仔细琢磨后填写答案，因为这一过程可以把学过的内容再过一遍，能积攒不少考试的底气哦！要是敷衍着瞎写，或者干脆抄别人的答案，看似省了事儿，其实是骗自己，更是浪费了一次复习的好机会！

第一单元 走进社会生活

1. 社会是由人构成的，社会的发展离不开每个人的努力。同时，社会为人的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_提供必要条件。我们每个人都从社会中获得\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
2. 人的成长是不断\_\_\_\_\_的过程，青少年要主动认识社会，积极融入社会，养成\_\_\_\_\_行为；还要在社会课堂中学习、锻炼和成长，因为\_\_\_\_\_不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
3. 在日常生活中，看望长辈时主动关心、小组合作时分工协作、乘坐公共交通时礼让他人……这些谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等行为，属于\_\_\_\_\_行为。这一行为不仅有利于我们养成良好的\_\_\_\_\_，形成正确的\_\_\_\_\_，获得他人和社会的接纳与认可，促进\_\_\_\_\_；这一行为还能够为他人带来温暖，使人际关系更加融洽，为社会增添正能量，促进\_\_\_\_\_。
4. 小明利用假期通过中国国家数字图书馆在线阅读了不少书籍，他兴奋地将这一链接转发给好友，两人开启了线上阅读交流。从中我们体会到互联网不仅改变着我们的\_\_\_\_\_，也促进了\_\_\_\_\_。
5. 深圳打造“全域数字化”未来城市，如：利用无人机配送生鲜、药品等，配送时效从传统陆路的 30 分钟缩短至 8 分钟；利用数字孪生技术，将模具设计周期从 20 天压缩至 7 天；推出“数字云贷”金融产品，为转型企业提供贷款……可见网络促进\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的流动，推动了\_\_\_\_\_的深刻变革。
6. 深圳数字社区的建设发挥了极大的作用，如：“浪小安挪车 e 站”破解违停难题；民意速办平台实现 30 分钟响应、24 小时办结，结案率达 99.4%；“电动车入梯预警”应用，使电动车入户引发的安全隐患投诉量下降 76%……网络的运用提高了\_\_\_\_\_效率，有助于人们\_\_\_\_\_，可见网络改进了\_\_\_\_\_方式。
7. 我们要学会理性参与网络生活，提升\_\_\_\_\_：学会“信息节食”；不把自己禁锢在“信息茧房”中；自觉抵制\_\_\_\_\_信息；恪守\_\_\_\_\_，遵守\_\_\_\_\_；传播网络

\_\_\_\_\_。网络不是法外之地，每个人都应该对自己的\_\_\_\_\_负责，拒绝网络暴力和欺凌，营造清朗的网络空间。

第二单元 维护社会秩序

8. 社会规则包括\_\_\_\_\_、纪律、\_\_\_\_\_等，它们共同保障社会的安定有序和充满活力。遵守规则需要增强\_\_\_\_\_意识，我们要发自内心地\_\_\_\_\_规则，将规则作为行动的准绳，坚定地\_\_\_\_\_规则；当然，规则不是一成不变的，随着社会的发展，一些规则需要制定、废除或\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，需要积极\_\_\_\_\_规则；在他律和\_\_\_\_\_相互补充下，更好地维系和保障社会\_\_\_\_\_。
9. 周恩来总理践行“容止格言”，一生仪表端庄、气度非凡，赢得了国际社会的广泛赞誉，这告诉我们：\_\_\_\_\_是一个人\_\_\_\_\_的前提，不仅能赢得\_\_\_\_\_尊重，体现了民族尊严、展现了良好\_\_\_\_\_形象。
10. \_\_\_\_\_既是我国民法典的一项基本原则，也是我们做人做事的基本准则，更是企业的\_\_\_\_\_。践行\_\_\_\_\_，我们要树立\_\_\_\_\_意识，真诚待人，信守承诺；要讲究策略，注重方式方法，就应遵循道德原则和\_\_\_\_\_要求，权衡利弊；我们要珍惜个人的\_\_\_\_\_记录，做一个诚实守信的人。
11. 友善是社会主义核心价值观的要求，是中华民族的传统美德。在日常生活做到对他人友善，就要\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
12. 法治观念体现为人们对法律发自内心的\_\_\_\_\_、崇尚、\_\_\_\_\_和服从，法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。
13. 为此，我们要学会自觉\_\_\_\_\_、遇事\_\_\_\_\_、解决问题\_\_\_\_\_。在遇到法律问题或者合法权益受到侵害时，我们要主动咨询专业人士，如\_\_\_\_\_委员会、律师事务所、公证处、\_\_\_\_\_等，获得及时有效的法律帮助。也可以寻求国家的法律救济，依法到\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_或者\_\_\_\_\_控告、举报，必要时可以直接向人民法院提起\_\_\_\_\_。
14. 根据违反法律的类别不同，违法行为分为\_\_\_\_\_违法行为、\_\_\_\_\_违法行为和\_\_\_\_\_违法行为。\_\_\_\_\_违法行为要承担\_\_\_\_\_责任，如赔偿损失、赔礼道歉等。\_\_\_\_\_违法行为要承担\_\_\_\_\_责任，如警告、罚款、行政拘留等。刑事违法行为要承担\_\_\_\_\_责任，即刑罚处罚，刑罚分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑和死刑属于\_\_\_\_\_；罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境属于\_\_\_\_\_。
15. 犯罪是具有\_\_\_\_\_社会危害性、触犯了\_\_\_\_\_、应当受到\_\_\_\_\_处罚的行为。严重社会危害性是犯罪的\_\_\_\_\_特征，刑事违法性是犯罪的法律标志，\_\_\_\_\_处罚性是犯罪的必然后果。

### 第三单元 勇担社会责任

16. 自由是社会主义核心价值观的重要内容，意味着在遵守\_\_\_\_\_、纪律、\_\_\_\_\_等社会规则的前提下，人们能够依照自己的意志活动。因此，在对待自由时，我们要珍惜\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_赋予的权利；依\_\_\_\_\_行使权利，做到\_\_\_\_\_他人权利，不损害其他公民的合法权利。

17. 自由促进\_\_\_\_\_的全面发展，让人们享有人生出彩、梦想成真的机会，同时推动\_\_\_\_\_的繁荣进步。

18. 平等意味着\_\_\_\_\_平等，任何公民都一律平等地享有宪法和法律规定的\_\_\_\_\_，也都平等地履行宪法和法律规定的\_\_\_\_\_。

19. 践行平等要平等对待他人，尊重他人\_\_\_\_\_，不欺生、不\_\_\_\_\_，反对任何形式的歧视。面对不平等现象，我们不能听之任之，应据理力争，用\_\_\_\_\_的方式捍卫平等。

20. 公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，其内涵包括同等的\_\_\_\_\_和条件。我国着力建设高质量学生资助体系，实现资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”全覆盖，体现了教育\_\_\_\_\_。

21. 维护社会公平需要充分发挥\_\_\_\_\_的保障作用，通过确立共同准则调节利益关系、化解矛盾冲突。

22. 正义是社会文明的尺度，体现了弘扬\_\_\_\_\_、摒弃假恶丑的价值导向，正义行为有利于促进\_\_\_\_\_、维护\_\_\_\_\_。常见的正义行为包括秉公执法、仗义执言、\_\_\_\_\_等，非正义行为包括以权谋私、恃强凌弱、卖国求荣等。

23. 守护正义需要勇气和\_\_\_\_\_；守护正义需要维护\_\_\_\_\_公正，\_\_\_\_\_是捍卫正义的最后一道防线；守护正义需要维护\_\_\_\_\_，要反对干涉别国\_\_\_\_\_，反对搞双重标准。

24. 英国哲学家培根说：“一次不公正的裁判，其恶果甚至超过十次犯罪。”为避免不公正的审判，我国司法机关坚持以\_\_\_\_\_为根据，以\_\_\_\_\_为准绳，确保司法过程和结果合法、公正，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到\_\_\_\_\_。

25. 责任是一个人\_\_\_\_\_应该做的事情，承担社会责任包括履行对他人的\_\_\_\_\_、完成社会实践任务、遵守\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等。作为子女，\_\_\_\_\_父母是我们的责任；作为学生，遵守学校\_\_\_\_\_、认真学习是我们的责任；作为社会的一员，我们应该遵守社会\_\_\_\_\_，维护社会\_\_\_\_\_。

26. 樊锦诗把青春和生命融入敦煌莫高窟的保护与研究，体现了甘于\_\_\_\_\_、不计个人得失的责任担当。

27. 奉献社会的表现包括义务植树、当志愿讲解员、助残济困等，这能让我们的视野\_\_\_\_\_、知识\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_境界不断提升；能够推动国家发展、社会进步，推动形成\_\_\_\_\_的强大力量，使我们的社会变得更加和谐美好。

28. 青少年要珍惜韶华、不负青春，努力掌握\_\_\_\_\_，锤炼过硬本领，

以\_\_\_\_\_服务社会。

29. 中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和\_\_\_\_\_的学校。

30. 雷锋精神的内涵包括服务人民、助人为乐的\_\_\_\_\_精神，干一行爱一行的敬业精神，以及锐意进取、自强不息的\_\_\_\_\_精神等。无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时，我们要以雷锋为榜样，崇德向善、\_\_\_\_\_。

### 第四单元 维护国家利益

31. 国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家\_\_\_\_\_和社会大局稳定、\_\_\_\_\_可持续发展的基本保障。确保国家主权和领土完整是一条不可逾越的\_\_\_\_\_。主权是一个国家独立自主地处理对\_\_\_\_\_对\_\_\_\_\_事务的最高权力，领土是一个主权国家人民得以生息繁衍的最基本的\_\_\_\_\_基础。

32. 国家利益关系民族\_\_\_\_\_、国家\_\_\_\_\_。国家利益是广大人民最\_\_\_\_\_、最\_\_\_\_\_的利益，维护国家利益是每个公民的基本\_\_\_\_\_。国家利益与人民利益在根本上是\_\_\_\_\_的，有时，国家利益难免同个人利益发生冲突。无论何时何地，我们都应当顾全大局，把国家利益放在\_\_\_\_\_，为了国家利益，必要时放弃\_\_\_\_\_利益。

33. 当国家尊严受到侵犯、国家安全受到威胁时，我们应挺身而出，\_\_\_\_\_斗争、\_\_\_\_\_斗争，坚决维护国家利益。

34. 强国必须强军，军强才能\_\_\_\_\_安。中国人民解放军是\_\_\_\_\_缔造和领导的人民军队，要始终站在\_\_\_\_\_立场上，牢记\_\_\_\_\_的根本宗旨。党对军队的绝对领导人民军队的建军之本、\_\_\_\_\_。

35. 我国国防和军队现代化新“三步走”战略安排提出，到 2027 年实现\_\_\_\_\_奋斗目标，到本世纪中叶全面建成世界\_\_\_\_\_军队。

36. 我们的国防是全民国防，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的\_\_\_\_\_。我们要关心、热爱国防、主动接受\_\_\_\_\_教育，增强忧患意识。

37. 国家安全是民族复兴的\_\_\_\_\_，是实现国家利益最根本的保障，是人民幸福安康的前提，其内涵包括国家政权、主权、统一和领土完整、\_\_\_\_\_等多个方面，我们要树立\_\_\_\_\_国家安全观

38. 泄露国家秘密是危害\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_行为，会受到法律制裁，我们要增强保密意识，坚决抵制这类行为，可以拨打\_\_\_\_\_举报电话、登录国家安全机关举报受理平台、投递\_\_\_\_\_、当面\_\_\_\_\_等。

39. 国家利益高于一切，“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”的呐喊，彰显了近代中国人民维护\_\_\_\_\_的坚定决心。

40. 新中国成立以来，我国政府多次帮助海外同胞紧急撤离险境，彰显了祖国的强大力量和对\_\_\_\_\_利益的坚定维护。